



**НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ПРЕЦИЗНА ТЕХНИКА И ОПТИКА "М.В.ЛОМОНОСОВ"**
1303 София, ул. "Св.Св.Кирил и Методий" № 148

Код: НППТО-ПРО

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

(инж. Т. Михайлова)



в сила от: 15.09.2016 г.

заповед № 1548/12.09.2016 г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Програма за превенция на ранното отпадане от училище е обсъдена и приета на
Педагогически съвет с протокол № 13/10.09.2016 г.

Планът е разработен в съответствие с набелязаните мерки за подобряване на достъпа и качеството на училищното образование, залегнали в Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.), Национална стратегия за младежта (2010 – 2020 г.), Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на МОН и Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012 – 2020 г.), Закон за младежта, Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.

Дейностите са насочени към превенция на преждевременното напускане на училище и включват:

Основна цел:

- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – редукция на неизвинени и извинени отсъствия

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените от отпадане ученици и участие в училищни инициативи

Задачи и дейности за изпълнението им.

1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици

Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители

2. Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда
3. Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск
4. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
5. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на

училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

6. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането
7. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление
8. Осигуряване качество на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище
 - актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход
 - оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес
 - прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес
 - задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище

Мерки:

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите
2. Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;
3. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми;
4. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип
5. Провеждане на консултации и своевременни интервенции при поведение, изискващо намеса;
6. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с практическата полза от придобитите компетентности в професионалното образование.
7. Подкрепа за личностното развитие на учениците.

8. Прилагане на системи за ранно предупреждение включваща работа със семейството му, насочване за работа с психолог или социален работник, допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси.