



**НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ПРЕЦИЗНА ТЕХНИКА И ОПТИКА "М.В.ЛОМОНОСОВ"**

1303 София, ул."Св.Св.Кирил и Методий" № 148
Директор: tel/fax: (359 2) 805-69-40 e-mail: ppgpto@abv.bg
UR: www.lomonosov-bg.com

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

инж.М. Павлова

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

2017/ 2018 учебна година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 13/ 12.09.2017 г.

Планът е разработен в съответствие с набеязаните мерки за подобряване на достъпа и качеството на училищното образование, залегнали в Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.), Национална стратегия за младежта (2010 – 2020 г.), Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на МОН и Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012 – 2020 г.), Закон за младежта, Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.

Дейностите са насочени към превенция на преждевременното напускане на училище и включват:

Основна цел:

- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

Индикатор за постигане – редукция на неизвинени и извинени отсъствия.

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Индикатор за постигане – успеха на застрашените от отпадане ученици и участие в училищни инициативи.

Задачи и дейности за изпълнението им:

1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици. Регистърът се води от педагогическия съветник/ психолога по информация, подадена от класните ръководители.

2. Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепаща среда.

3. Включване в плана на педагогическия съветник/ психолога на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.

4. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.

5. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родителите на застрашени от отпадане деца.

6. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

7. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

8. Осигуряване качество на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище:

- актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход;
- оценяване, установяване резултати и осигуряване обратна връзка, за поддръжане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;
- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес;
- задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случките на риск от преждевременно напускане на училище

Мерки:

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.
2. Развитие на индивидуалното и груповото настоятелство за оказване на помощ на ученици, с цел преоформяване на трудности в образователен, социален или личен план.
3. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми.
4. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип.
5. Проверждане на консултации и съвременни интервенции при поведение, изискващо намеса.
6. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с практическата полза от придобитите компетентности в професионалното образование.
7. Подкрепа за личностното развитие на учениците.
8. Прилагане на система за ранно предупреждение, включваща работа със семейството му, насочване за работа с психолог или социален работник, допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси.