

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

(инж. В. Додова)



КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

Оценяването на учениците в клас се извършва с текущи изпитвания, които могат да бъдат писмени и практически.

ОЦЕНЯВАНЕ ПРИ ТЕСТОВО И ПИСМЕНО ИЗПИТВАНЕ

При тестови и писмени изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата

$$\text{Оценка} = 2 + \frac{4}{N} \cdot K,$$

където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените точки от ученика.

Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАЧИ

СЛАБ (2)

Ученикът не е овладял терминологията, свързана с изучавания материал, не умее да представи усвоените знания и умения при решаване на конкретни задачи. Ученикът не е работил върху поставената задача или съдържанието не отговаря на поставените изисквания. Не познава операционната система.

СРЕДЕН (3)

Ученикът знае основните теоретични понятия, но не вниква в смисъла им и не ползва възможностите им. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Съдържанието не отговаря на поставената задача.

ДОБЪР (4)

Ученикът знае основните теоретични понятия, но не вниква в смисъла на всички понятия и не ползва пълноценно възможностите им. Не допуска груби, принципни грешки на практическите задачи.

МНОГО ДОБЪР (5)

Ученикът знае основните теоретични понятия, вниква в смисъла на всички понятия, но не ползва пълноценно възможностите им. Допуска несъществени грешки на практическите задачи.

ОТЛИЧЕН (6)

Ученикът знае основните теоретични понятия, вниква в смисъла на всички понятия и ползва пълноценно възможностите им. Не допуска грешки на практическите задачи. Проявява креативност при изпълнение на поставената задача.