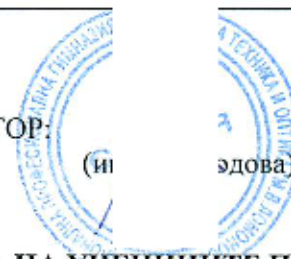


УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:



### КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ – ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

Оценяването на учениците в клас се извършва с текущи изпитвания, които могат да бъдат устни и писмени.

#### ОЦЕНЯВАНЕ ПРИ УСТНО ИЗПИТВАНЕ И ПИСМЕН ОТГОВОР

**ОТЛИЧЕН (6)** - Притежава задълбочени знания за българската и световната история. Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически източници: писмени исторически текстове, различни видове изображения, карти, схеми, статистически данни. Умее да състави хронологии за определени епохи, периоди и събития. Умее да дефинира основни исторически понятия. Посочва примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие и коментира историческите понятия, включени в писмен източник. Умее да създава текст по зададен исторически въпрос или по исторически източник(или комбинация от източници). Умее да работи с историческа карта и да анализира исторически документи. Може да доказва убедително знанията си чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.

**МНОГО ДОБЪР (5)** - Познава много добре изучавания материал, умее да го осмисля, но разсъжденията не са достатъчно задълбочени. Може да посочи примери, илюстриращи дадено понятие и да обобщи няколко исторически събития. Добре работи с историческа карта, може да тълкува повечето изображения, диаграми и исторически текстове. Има несъществени пропуски при усвояване на материала и се затруднява при сравнителен анализ на непознати исторически факти. При писмен отговор на исторически въпрос не допуска групи фактологични, стилистични и граматически грешки.

**ДОБЪР (4)** - Добре познава основните исторически факти, събития и понятия. Може да състави самостоятелен разказ за определено историческо събитие, като отговори на въпросите "Кой, Кога, Къде и Защо?". Ориентира се в хронологията и работи сравнително добре със исторически материал. Има затруднения при анализ и синтез на непознати исторически факти. Не работи добре с различни исторически извори.

**СРЕДЕН (3)** - Познанията са задоволителни. Познава най-важните събития и факти, но не може да ги интерпретира. Не се ориентира добре в хронологията, трудно борави с историческа карта, няма умения за съставяне на исторически текст и тълкуване на изображения, диаграми и статистически данни. Не може да посочва конкретни примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие. Слаба езикова култура.

**СЛАБ (2)** - Не покрива необходимия минимум от знания върху изучавания материал и допуска груби фактически грешки. Има сериозни пропуски в знанията за българската и световната история. Не умее да работи с историческа карта и да анализира исторически документи. Липсва езикова култура.

## **ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТ**

Тестът съдържа задачи със структуриран отговор и задачи със свободен отговор. За грешен отговор, за посочване на повече от един отговор на една задача или за непосочване на отговор точки не се присъждат и не се отнемат.

Оценяването на тестове се извършва по предварително заявен брой точки за всеки въпрос и скала, приравняваща броя точки към определена цифрова оценка.