

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

(1

одова)

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО  
I-ВИ И II-РИ ЧУЖД ЕЗИК (АНГЛИЙСКИ И НЕМСКИ) – ЗАДЪЛЖИТЕЛНА  
ПОДГОТОВКА**

Оценяването на учениците в клас се извършва с текущи изпитвания, които могат да бъдат устни и писмени.

**ОЦЕНЯВАНЕ ПРИ УСТНО ИЗПИТВАНЕ И ПИСМЕН ОТГОВОР**

**Отличен (6)**

- Ученикът разбира и осмисля напълно текста, който ще преразказва и върху който ще изрази своето мнение, или въпросите, на които ще отговаря (съобразно преподавания материал).
- Структурира изреченията добре, използва правилно глаголните времена и при преразказване ги съгласува добре (според изучавания материал).
- Речникът му е богат и напълно отговаря на изучаваната лексика, включително фразеологичните глаголи.
- Говори с правилно произношение.

**Много добър (5)**

- Ученикът разбира текста, който чете и ще преразказва, или въпросите, на които ще отговаря.
- Структурира изреченията сравнително правилно, използва основните глаголни времена, но не винаги правилно, и среща затруднения при съгласуването им (съобразно изучавания материал).
- Лексиката, която използва, включва изучаваните думи и фразеологични изрази. Среща известни трудности при използване на фразеологичните глаголи и на синоними.
- Говори с правилно произношение.

**Добър (4)**

- Ученикът разбира в основни линии текста, който ще чете, и по който от него се изисква да говори, или въпросите, на които ще отговаря (според изучавания материал).
- Езикът, на който говори, е доста елементарен, но в най-общи линии структурира изреченията разбираемо, използвайки само 2-3 основни глаголни времена (в зависимост от изучавания материал).
- Има известни пропуски в изучаваната лексика, но е усвоил основния набор от думи и изрази, които са преподавани в час.
- Произношението му е приемливо.

**Среден (3)**

- Ученикът силно се затруднява в разбиране на текста, върху който ще отговаря на въпроси.
- Дава откъслечни отговори, с неправилно структурирани изречения и много бедна лексика.
- Има сериозни пропуски в граматиката, и по-точно в използването на глаголните времена при говор, и в повечето случаи говори „само с инфинитив”.
- Среща големи затруднения в произношението.

## **Слаб (2)**

- Ученикът почти или напълно не разбира текста, върху който трябва да отговаря на въпроси.
- Не може да структурира изречения на английски език.
- Знае само отделни думи или изрази, които обаче не може да свърже правилно в изречения.
- Слабо произношение

Слаба оценка се поставя и в случаите когато:

- ученикът е предал празен лист;
- написал е текст, който няма пряко отношение към поставената задача;
- писал е нечетливо до степен на неразбираемост.

### **ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТ**

Тестът съдържа задачи със структуриран отговор и задачи със свободен отговор. За грешен отговор, за посочване на повече от един отговор на една задача или за непосочване на отговор точки не се присъждат и не се отнемат.

Оценяването на тестове се извършва по предварително заявен брой точки за всеки въпрос и скала, приравняваща броя точки към определена цифрова оценка.