



**НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
ПРЕЦИЗНА ТЕХНИКА И ОПТИКА "М.В.ЛОМОНОСОВ"**  
1303 София, ул. "Св. св. Кирил и Методий" № 148

---

Код: НППТО-УГ  
заповед № 1485/07.09.2022г.  
в сила от: 15.09.2022 г.

**УТВЪРЖДАВАМ:**

7.9.2022 г.

**X**

инж. Таня Михайлова

Директор

Signed by: TANYA KIRILOVA METODIEVA-MIHAYLOVA

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Програмата е обсъдена и приета на Педагогически съвет с протокол № 12/07.09.2022 г.

## **ПЛАН - ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2025)**

### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от НППТО и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НППТО са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца със статут на бежанец, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

### **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен педагогическия съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип от учители, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

*Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи*

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците училището.

Училищната библиотека, ръководена от библиотекар чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на ученика от НППТО.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- ученици с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	По предложение на класните ръководители
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с умение за работа с информационни ресурси	01.11, м.04	библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейностите по интереси на СтЦРД,	15.10	представител на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в 11 и 12 класове	01.12,01.05	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник	

*Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи*

Превантивни мерки за недопускане отпадането на ученици от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с Детска педагогическа стая – III РУ на СДВР и РКБППМН	целогодишно, по график	РКБППМН, директор, III РУ на СДВР	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	целогодишно, по график заложен в план за квалификация	директор, председатели на ПЕ	