



Код: НПГПТО-ПРОУ

Заповед № 1476/07.09.2022 г.

в сила от: 15.09.2022 г.

УТВЪРДАВАМ

7.9.2022 г.

X

инж. Таня Михайлова

Директор

Signed by: TANYA KIRILOVA METODIEVA-MIHAYLOVA

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

2022/ 2023 учебна година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/07.09.2022г.

Планът е разработен в съответствие с набелязаните мерки за подобряване на достъпа и качеството на училищното образование, залегнали в

Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), Национална стратегия за младежта за периода 2021-2030 г., Закон за младежта, Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2030 г.

Дейностите са насочени към превенция на преждевременното напускане на училище и включват:

Основна цел:

- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

Индикатор за постигане – редукция на неизвинени и извинени отсъствия.

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Индикатор за постигане – успеха на застрашените от отпадане ученици и участие в училищни инициативи.

Задачи и дейности за изпълнението им:

1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици. Регистърът се води от педагогическия съветник/ психолога по информация, подадена от класните ръководители.
2. Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда.
3. Включване в плана на педагогическия съветник/ психолога на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.
4. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
5. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца.
6. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
7. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.
8. Осигуряване качество на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище:
 - актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход;
 - оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;
 - прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес;
 - задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище

Мерки:

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.
2. Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план.
3. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми.
4. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип.
5. Провеждане на консултации и своевременно интервенции при поведение, изискващо намеса.
6. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с практическата полза от придобитите компетентности в професионалното образование.
7. Подкрепа за личностното развитие на учениците.
8. Прилагане на система за ранно предупреждение, включваща работа със семейството му, насочване за работа с психолог или социален работник, допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси.