



**НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ПРЕЦИЗНА ТЕХНИКА И ОПТИКА
„М. В. ЛОМОНОСОВ“**

1303 София, ул. „Св. св. Кирил и Методий“ №148, e-mail: npgpto@abv.bg
www.lomonosov-bg.com; канцелария: тел: (359 2) 805 69 49



Код: НПГПТО-С

заповед № 1000/16.05.2023 г.

в сила от: 16.05.2023 г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПРЕЦИЗНА ТЕХНИКА И ОПТИКА „М. В. ЛОМОНОСОВ“ – СОФИЯ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Стратегията е обсъдена и приета на Педагогически съвет с протокол № 11/16.05.2023 г.

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на НПГПТО „М. В. Ломоносов“ е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 4 и ал. 6 и чл. 269, ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

Системата за Професионално образование и обучение (ПОО) е важен компонент от развитието на човешките ресурси на страната. Постигането и поддържането на съвременно качество на ПОО е основа за развитието на икономиката на страната и нейното успешно интегриране в европейските структури. Доброто равнище на образованието в България гарантира хармонизиране на интересите за развитие на личността и изграждане на икономиката и повишаване конкурентоспособността на работна сила.

Основа за разработването на настоящия документ, а също и за осъществяването на заложените приоритети, цели и дейности са следните нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/
2. Закон за професионалното образование и обучение /ЗПОО/
3. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
4. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
5. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
6. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
7. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
8. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
9. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
10. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
11. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.
12. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
13. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
14. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
15. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за

придобиване на професионална квалификация

16. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
17. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата
18. Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“
19. Национална квалификационна рамка на Република България
20. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
21. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
22. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
23. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
24. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
25. Програма „Еразъм+“
26. Одобрени проекти с европейско финансиране по програма „Образование“ и от предходни програмни периоди
27. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
28. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) от 18 юни 2009 година.
29. Национална програма за развитие на България 2030, приета с протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
30. Националната стратегия за младежта (2021-2030)
31. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026)
32. Национален план за възстановяване и устойчивост
33. Регионални приоритети за средното образование.

Основната стратегическа цел е осигуряване на подготвени кадри за добре функциониращ пазар на труда, гарантиращ по-висока степен на заетост на трудоспособното

население и намаляване на безработицата чрез усвояване на ключови компетентности, подобряване на уменията и квалификацията на работната сила в съответствие с извършващите се структурни промени в икономика и осигуряване на кадри от приоритетни професионални направления машиностроене и електроника. Основната задача е осигуряване на условия за професионална подготовка, която да дава възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната адаптивност към условията на реалната пазарна икономика.

Решаването на тази задача може да се изпълни чрез професионално обучение за различни възрастови групи при равен достъп и равни условия.

Целта е учениците и обучаемите в НПППО „М. В. Ломоносов“ да получат качествено образование, което да развие умения за оценка на критични ситуации и вземане на решения, да възпита устойчива ценностна система, да мотивира за поставяне на цели и осъществяване на действия за тяхното реализиране. При осъществяване на посочената цел НПППО се стреми да осигури:

- Качествена базова общообразователна и професионална подготовка;
- Подходяща компютърна и чуждоезикова подготовка;
- Работа в реални производствени условия и възможности за реализация;
- Лесна адаптация в различни непознати условия;
- Развитие на спортната дейност, за подобряване на физическата дееспособност;
- Съдържателни занимания по интереси;
- Атмосфера на толерантност за изграждане на сплотена училищна общност;
- Устойчиво развитие и приобщаване на участниците в образователния процес;
- Връзка и съвместна дейност с висши училища и други организации, приоритетно с ТУ-София.

1.1. Визия:

НПППО „М. В. Ломоносов“ продължава традицията да бъде водещо национално професионално училище, което осигурява качествено професионално образование и обучение в областта на медицинската техника, оптиката, измервателната техника, кинотехниката, компютърните технологии и програмирането на изкуствен интелект. НПППО трябва да продължи да бъде активна страна в диалога между социалните партньори и да разшири обхвата на работодатели, доверяващи се на предоставяното образование и обучение.

В НПППО се предоставят възможности на учениците за личностна изява, придобиване на ключови знания, умения и компетентности по усвояваните професии и възможност за надграждане, насърчава се креативността и творческото и самостоятелно мислене на

учениците. У тях се формират общочовешки ценности и добродетели, развива се умението за работа в екип, толерантността и уважението към гражданските права и отговорности.

Учителският състав в ННГПТО е призван да работи професионално и етично и да усъвършенства непрекъснато своите компетентности и умения.

1.2. Мисия:

Мисията на ННГПТО е да осигури висококачествена подготовка на ученици, завършващи:

професия Техник на прецизна техника със специалности:

- Измервателна и организационна техника;
- Лазерна и оптична техника;
- Медицинска техника;

професия Техник по очна оптика със специалност

- Очна оптика;

професия Техник по комуникационни системи със специалност

- Кинотехника, аудио- и видеосистеми;

професия Техник на компютърни системи със специалност

- Компютърна техника и технологии.

професия Програмист на изкуствен интелект

- Програмиране на изкуствен интелект

ННГПТО трябва да продължи осигуряването на качествено обучение, съобразно европейските стандарти на обучаеми след средно образование, по **професия Техник по очна оптика**, специалност „Очна оптика“.

Ценностите на професионалната гимназия са:

- Качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразно изискванията на европейския парламент и съвета за осигуряване на качество на ПОО;
- Прилагане на политиката на МОН за осигуряване на качество на ПОО;
- Осигуряване на равни възможности за образование и обучение на всички ученици и обучаеми в ННГПТО;
- Осигуряване на атмосфера на уважение и доверие между ученици, учители и персонал на ННГПТО;
- Осигуряване на прозрачност, гласност и приобщаване към общи идеи на екипа на ННГПТО;
- Насърчаване към учене през целия живот като основа за професионално

усъвършенстване;

- Насърчаване за занимания по интереси и мероприятия, свързани с овладяваната професия;
- Развитие на връзките с представители на работодатели и висши училища, подготвящи специалисти по аналогични професии;
- Участие в национални и международни проекти и програми.

1.3. Основни насоки и принципи при разработване и изпълнение на целите на НПГПТО „М. В. Ломоносов“:

- 1.3.1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
 - 1.3.2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
 - 1.3.3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
 - 1.3.4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
 - 1.3.5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
 - 1.3.6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
 - 1.3.7. приобщаване на деца и ученици;
 - 1.3.8. противодействие на тормоза и насилието;
 - 1.3.9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
 - **Всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
 - **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
 - **Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
 - **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на Педагогическия съвет, прилагане на предложенията, отчитане и документиране на резултатите;
 - **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да

отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира и доизгражда;

- **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

1.4. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Обучение по професии, търсени на пазара на труда - Потенциал за разработване на нови специалности - Квалифицирани учители с възможности да преподават в повече от една специалност; - Договори за сътрудничество с висши училища; - Ефективна общообразователна професионална подготовка - Реализиране на планирания държавен план-приема; - Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; - Ориентиране на обучението към ученика; - Прилагането на иновативни решения относно организацията и модела на обучение; - Създаване на образователна среда, която стимулира познавателна активност и критично мислене; - Съвременна и модерна материална база; - Емпатия в училищната общност; - Възможност за проследяване на организацията и резултатите от образователния процес чрез съвременни технологии от всички заинтересовани страни; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Работа по национални и международни програми и проекти и благотворителни кампании; - Партньорство и активно сътрудничество с работодатели, институции и организации - Ефективно функциониращ Обществен съвет и взаимодействие с родителите 	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти - Подобряване и разширяване на дигитализацията на процесите - Непрекъснатост на информирането на родителите и включването им в образователно-възпитателния процес; - Подобряване на средата в училище и намаляване на агресията между учениците; - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с психолог; - Утвърждаване на традиции и символи на училището; - Активна работа на Обществения съвет; - Привличане на завършили училището специалисти - Увеличаване на работодатели за осигуряване на производствена практика - Повишаване на авторитета на училището чрез стабилни параметри на образователно-възпитателните процеси - Обмяна на опит с други училища, включително иновативни - Работа по проекти, програми и осигуряване на дарения; - Използване на различните електронни платформи за обучение; - Подобряване на спортната база; - Изграждане на STEM център; - Повишаване на резултатите на учениците на НВО, ДЗИ, ЗДИППК; - Участие в олимпиади и състезания по професии

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Различна степен на мотивация при учениците - Неразбиране на работодателите за важността на провеждането на производствената практика на реални работни места - Висока средна възраст на учителите по професионална подготовка - Отдалеченост на двете сгради една от друга - Недостатъчно финансиране за ремонтни дейности на сградния фонд - Незаинтересованост на една част от родителите. - Недостатъчен брой участници междуучилищни изяви - Скъпоструващо оборудване за професионална подготовка; - Недостатъчно високи резултати на ДЗИ-БЕЛ и НВО	- Демографска криза; - Неразбиране за значимостта на професионалното образование при избора на училище след основно образование; - Промяна на търсенето на пазара на труда; - Икономически и социални процеси в обществото в условия на криза; - Икономическа нестабилност на работодатели, с които училището работи за осигуряване на работни места; - Зависимост на финансирането от броя на учениците; - Намалване на мотивацията за учене у учениците; - Фалшиви новини и недостатъчна медийна грамотност; - Незаинтересованост на обществото към положителните процеси в образованието и акцентирание само върху негативни явления; - Липса на инициативност и инертност при поставяне на поставени задачи; - Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес

2. СЪСТОЯНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Пазар на труда

Пазарът на труда все още се характеризира с дисбаланс между търсенето и предлагането на работна сила. Преобладаващата част от общия брой на работната сила са хора със средно образование, включително придобита професионална квалификация (3,65%), с висше образование са (1,8%), а с основно и по-ниско образование (17,2%). Интерес за нас представлява използването на младежката работна сила, за която е характерно:

- Коефициент на безработица – 3,9%;
- Предпочитания на младежите да се реализират на Европейския пазар;
- От общо заетите младежи в страната почти половината са заети в частните предприятия;
- Пиковите равнища на младежката безработица са в периодите на завършване на образованието;
- Преобладават незаетите с основно и по-ниско образование;
- Липсата на професия или отсъствие на практически опит.

Всичко това ги прави неконкурентноспособни на пазара на труда. Трябва да отчетем факта, че младежите са контингентът, който определя развитието на пазара на труда и до известна степен влияе на темповете на икономическия растеж. За това стратегията за развитие на училището е насочена към тези групи лица.

Данните, които имаме показват, че по-голямата част от учениците на ННГПТО в годината на завършване продължават образованието си във висши училища (75-80%), друга част започват работа по специалността – 10 %, а останалите не работят по специалността.

2.2. Институции, обвързани с реализацията на тази Стратегия

Стратегията на ННГПТО е пряко обвързана с организации и фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика и реализация на обучаемите след завършване на обучението по съответните професии, както и други партньори в лицето на институции и организации, които имат отношение към учебния процес. Връзката се осъществява чрез сключване на двустранни договори между училището и фирмите и организациите. Договарянето между двете страни се извършва, както по време на процеса на обучение, така и след завършване на обучението.

Наши партньори са: „МДМ-97“ ООД, „Лабекс инженеринг“ ООД, „Оптико-механичен завод“ ЕООД, „Райхле и Де- Масари България Пръдакшън“ ЕООД, „Бер-Хелла Термоконтрол“ ЕООД, БАН - Институт по оптически материали и технологии, „Фокс лазер“ ЕООД, „Димсон“ ЕООД, „Технооптик“ ООД, „Фесто“ ЕООД, Национално сдружение на часовникарите – занаятчий „Подем“, Български институт по метрология, „Овергаз сервиз“ АД, „Вайспрофил“ ООД, „Бимко“ ЕООД, „Итема“ ЕТ, „Елтрейд“ ООД, ТЕЦ - София, БНТ, БСТВ, „ЛЕМ-България“ ЕООД, „Динакорт България“, БНР, „SEC“ ООД, Българска национална филмотека, Технически университет, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Висше училище по телекомуникации и пощи, „Джой Фешън“ ЕООД, Национална асоциация на българските оптици и оптометристи, „Вижън Експрес България“, „JAR Computers“ ЕООД, „Hewlett Packard“ ЕООД, Мелексис ЕООД, Мега оптик ООД, Оптикласа ЕООД и др.

Основни задачи, свързани с насоките:

- Формиране на ключови компетентности - знания, умения и отношения въз основа на проследяване на качеството на образование и разработване на мерки за неговото повишаване и поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователно-възпитателен процес в съответствие с изискванията на всички нормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;

- Придобиване на трайни знания при изучаване на информационните технологии и

тяхното практическо приложение в целия образователен процес;

- Прехвърляне на акцента от формалното отчитане на успеха и поведението към изграждане на вътрешна мотивационна система за придобиване и прилагане на знания и умения;

- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и етично поведение в обществото в сътрудничество с родителите в дух на патриотизъм и общочовешки ценности;

- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;

- Засилване на практическата насоченост и приложимост на знанията и уменията;

- Прилагане на единни изисквания в образователно-възпитателния процес за приобщаване на всички ученици;

- Толерантност към индивидуалните особености на всеки за противодействие на тормоза и насилието и намаляване на агресията;

- Сътрудничество и социално партньорство за преодоляване на риска от ранно отпадане от образователната система;

- Прилагане на гъвкави и отворени учебни планове и програми по отношение на динамиката в развитието на науката, техниката и технологиите;

- Мобилност по отношение на възможностите и потребностите на обучаемите;

- Развитие на училищната общност, съобразно изискванията на гражданското общество за устойчивост на процесите и средата;

- Продължаване квалификация на учители;

- Законосъобразно и целесъобразно използване на бюджета на училището.

3. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основната цел е повишаване авторитета на НППГТО чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури качество на образованието и високо ниво на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна при постигане и поддържане на съвременно качество на ПОО – основа за успешно реализиране на младите хора.

Усъвършенстването на ПОО изисква обединените усилия на всички участници в образователния процес, както и на останалите заинтересовани страни. Качеството на ПОО ще гарантира съответствие на интересите на личността и икономиката и повишаване на

конкурентноспособността на работната сила.

Ще продължим работата по развитието и усъвършенстването на обучението по професии и специалности от професионални направления:

- Машиностроене, металообработване и металургия;
- Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника;
- Медицинска диагностика и лечебни технологии;
- Компютърни науки.

Във връзка с реализирането на тази цел и с оглед перспективното развитие на ННГПТО се определят следните основни **оперативни цели**:

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение;
2. Гарантиране на научност, достъпност и практическа насоченост на професионалното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване;
3. Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план;
4. Засилване на доверието към ННГПТО „М. В. Ломоносов“ чрез информираност, диалог и широко съгласие и ангажираност за участие в дейността на гимназията на цялата училищна общност и другите заинтересовани страни.
5. Изграждане на сплотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността.

4. ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛТА

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 1: Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.

Качеството на професионалното образование и обучение се осигурява при спазване на следните цели:

- ✓ Целенасоченост към постигане на високи резултати на професионалното образование и обучение;
- ✓ Ориентираност на обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- ✓ Ефикасност при ползване на ресурсите и ефективност;
- ✓ Ангажираност на всички участници в професионалното образование и обучение в процеса за осигуряване на качеството;
- ✓ Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;

✓ Приемственост на политиките и постиженията, прилагане и споделяне на добри практики;

✓ Прозрачност, демократичност и социален диалог.

Дейности за постигане на целите за посочения период са:

- Повишаване познавателната активност на учениците;
- Създаване на условия за изяви на учениците;
- Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и тяхното качество;
- Прилагане на подходи, иновативни техники и образователни модели за повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Стриктно спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и обучение, на правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците; за превенция на различни форми на дискриминация сред ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал;
- Използване на създадени мултимедийни материали и електронни ресурси;
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия, участие в квалификационни форми на регионално и национално ниво;
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- Осигуряване на навременен обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване или актуализиране на оценъчни карти;
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството;

- Поддържане на мрежа за връзка с интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището;
- Работа с учениците върху развиване на умения за самооценка на постигнатите резултати;
- Осъществяване процес на подготовка и обучение на учениците в условия, водещи до ефективно учене и респективно до високи резултати;
- Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК;
- Формиране на ключови компетентности в контекста на резултатите от изследване на постиженията на учениците на PISA и други изследвания;
- Завършване на определените в ЗПУО степени на образование и придобиване на степен на професионална квалификация;
- Прилагане на дуална форма на обучение при възможност за определени специалности;
- Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията;
- Осъвременяване на материално-техническата учебна база;
- Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството;
- Постигане на висока култура на ученето чрез информиране, консултиране и ориентиране;
- Ясни механизми /критерии/ за оценка труда на учителя;
- Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище;

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 2: Гарантиране на научност, достъпност и практическа насоченост на професионалното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване.

Съществуването на ефективна система за професионално обучение в училището предполага прилагането на такава педагогическа методика, която теоретически, и практически е обвързана с основните и най-новите научни открития в областта на технологията,

приложението, обслужването и ремонта на различни уреди и системи, както и най-новите социални и психологически практики в областта на професионалното обучение. Едновременно с това е необходимо да се работи с всеки ученик за приобщаването му към училищната общност и предотвратяването на отпадането му от системата на училищното образование. Това налага ранно идентифициране на рисковете и засилена работа с ученици, от уязвими групи. Уязвими групи в НПППО са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца със статут на бежанец, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани потребности. Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на оценка на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Общата подкрепа в училище се предоставя от учителите и другите педагогически специалисти в НПППО „М. В. Ломоносов“. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, занимания по интереси, допълнително обучение по учебни предмети, допълнително консултиране по учебни предмети, библиотечно-информационно обслужване, грижа за здравето, поощряване с морални и материални награди, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, дейности за превенция на обучителните затруднения.

За изпълнение на тази оперативна цел се предвижда:

- Осигуряване на условия за непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия персонал;
- Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение;
- Информационна осигуреност на научноизследователската дейност;
- Проучване, популяризиране и внедряване на добри социални и психологически практики в областта на професионално обучение;
- Овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците;
- Работа в мултиетническа среда, когато това се налага;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Трайно задържане на изградените групи за занимания по интереси;

- Изграждане на действаща система от консултации за учениците;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Създаване на условия за интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и ученици от уязвими групи;
 - Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси;
 - Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище;
 - Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
 - Създаване на положителни нагласи към учебния процес;
 - Участие на целия педагогически и непедагогически персонал за регистрация на агресивни прояви между учениците;
 - Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори;
 - Търсене на помощ от отговорните институции (Държавна агенция за закрила на детето, МВР, детска педагогическа стая и др.) за преодоляване на проблемно поведение;
 - Асистенция от неправителствения сектор за провеждане на обучения на педагогическите специалисти, с цел повишаване на чувствителността за регистриране и превенция на агресивно поведение сред учениците;
 - Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на учениците;
- Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора. Учениците, за които може да се поиска оценка за личностното им развитие са: ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година, ученици с хронични заболявания, деца в риск, деца с изявени дарби. Допълнителната подкрепа включва: работа с ученик по конкретен случай, психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения, осигуряване на достъпна архитектурна среда, специализирани средства, ресурсно подпомагане;
 - Модернизиране и опазване на училищната среда чрез дългосрочно планиране на дейностите;
 - Поддържане на зелените площи и оформяне на двора на училището;
 - Изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на

интерактивно обучение;

- Поддържане на модерна ИКТ среда, изразяващо се в осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, актуализиране на иновативните технологии в образованието, активно участие в електронната свързаност на образователните институции и поддръжка и развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището;

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;

- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 3: *Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.*

Тази задача е в основата на цялостната дейност на училищния екип. Разработените училищни учебни планове са с акцент към тази основна задача. Едновременно с това гимназията работи целенасочено към осигуряване на условия за работа с ученици с обучителни затруднения, за да могат да се включат равностойно и конкурентно в обществото след завършване на обучението. За учениците с изяви дарби се осигуряват допълнителни възможности за подготовка и изява. Негативната тенденция на нарастване на насилието в обществен мащаб и в частност нарастващото насилие и тормоз между учениците налага в училище да се вземат навременни и подходящи мерки за ограничаването на това явление. Защиатаваме идеята, че можем да се справим с тормоза в училище, само с общите усилия и съвместната работа на всички учители и служители в НППГТО „М. В. Ломоносов“, родителите, самите ученици и всички отговорни институции.

Училището полага основите на непрекъснато образование на учениците към етичните ценности, като осигурява:

- Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата;

- Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна

система за обучение и учене, ориентирана към мислене;

- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата;
- Водене на целенасочена дейност за мотивиране на учениците за ефективно и трайно учене;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца;
- В областта на обучението по БЕЛ - да се откриват, подкрепят и стимулират ученици за създаване на училищни образователни продукти за развитие на творческите им заложби и популяризиране извън училищната общност;
- Изграждане на подходяща среда за даровити ученици чрез активното участие на педагогическата колегия;
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други;
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване по програми с финансова подкрепа.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училищата;
- Развитие на заложените в училищното образование ключови компетентности като ИКТ, чужди езици, предприемачество, умения за учене с оглед рамката на ЕС, която ги дефинира като знания, умения и отношения не само във формалното (училищно) образование, но и в неформалното (извънкласни и извънучилищни инициативи) и информалното учене (самообразование);
- Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците;
- Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище;
- Реално включване на всички ученици в договарянето на тази система;
- Осигуряване на подкрепяща училищна среда, като включва в дейностите родителите, местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище;
- Създаване на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за

планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва педагогическия съветник, учители, избрани на педагогически съвет, служители и родители;

- Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието. Превантивните мерки в училище трябва да започнат задължително с оценка на проблема с насилието, както и с определяне на елементите;

- Осъзнаване и оценка на проблема. Оценката на проблема изисква да се даде отговор на следните въпроси: Осъзнава ли се проблемът и какво се знае за него? Кои видове и какви форми на тормоз има в училището? Колко често те се проявяват? Къде са местата, на които най-често се случват? Кои са участниците? ;

- Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;

- Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми;

- Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация;

- Подкрепа за личностното развитие на учениците;

- Прилагане на система за ранно предупреждение, включваща работа със семейството, насочване за работа с психолог или социален работник, допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 4: Засилване на доверието към НППТО „М. В. Ломоносов“ чрез информираност, диалог и широко съгласие и ангажираност за участие на цялата училищна общност и други заинтересовани страни.

- Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации;

- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;

- Осъществяване на мониторинг и оценка на качеството на учебния процес чрез външно

и вътрешно оценяване;

- Засилване на обмена на информация като добра практика в училищата посредством активното участие в националния образователен портал, осигуряване на високоскоростен интернет във всяко училище, разработване на електронни учебни курсове, мултимедийно обучение и др.;

- Партньорство и сътрудничество с другите образователни институции;

- Организиране „Ден на отворените врати” в училище;

- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, при възможност училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт;

- Повишаване на уменията за работа с родители;

- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родители;

- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището, работа с родители на застрашени от отпадане деца;

- При проблемни ситуации педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

- Участие на родители в различни инициативи организирани от гимназията, като отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции;

- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 5: Изграждане на сплотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността.

Основните задачи във възпитателната работа в гимназията за периода могат да се

формулират в следното:

- Подготовка за пълноценен живот в демократично гражданско общество;
- Приобщаване на учениците към общоучилищния живот, поощряване на инициативността и изявата на разностранните интереси в рамките на класа и училището;
- Обединяването на различните индивидуалности от ученици в една микрообщност, каквато е класът, предполага възпитание на чувства за толерантност, взаимопомощ и разбирателство между учениците, развитие на състезателния дух с една обща цел и себеутвърждаване;
- Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците;
- Изграждане на традиция на приемственост и запознаване на новопостъпили и млади педагогически специалисти с документите и процедурите, действащи в училището;
- Споделяне на добри и интерактивни практики за провеждане на учебните занятия;
- Педагогическо взаимодействие насочено към духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура;
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- Създаване на инструмент за ротация на педагогически специалисти относно дежурства, участия в комисии и класно ръководство, с цел запознаване с всички дейности и процедури в училищния живот;
- Организиране на дейности за сплотяване на колектива;
- Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип;
- Провеждане на консултации и своевременни интервенции при поведение, изискващо намеса.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Чрез прилагането на стратегията се очаква:

- Повишаване нивото на постижения на учениците;
- Стимулиране прилагането на иновативни подходи в преподаването и ученето за

децата с различни способности;

- Утвърждаване и развитие на социалното партньорство;
- Подобряване на гражданската информираност и мотивиране за участие в професионално обучение;
- Повишаване съответствието между търсене и предлагане на професионални квалификации;
- Въвеждане и предлагане на нови форми на обучение - курсове, обучение по част от професията за всички професии;
- Издигане авторитета на училището чрез обучението на добри специалисти и реализацията им в съответните браншове;
- Повишаване на медийния интерес и активизиране на обществения диалог по проблемите на продължаващото професионално обучение,

6. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез кандидатстване по проекти и оперативни програми;
- Чрез дарения;
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците и др.

7. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ПРЕЦИЗНА ТЕХНИКА И ОПТИКА „М. В. ЛОМОНОСОВ“ – СОФИЯ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 1: Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.								
1.1.Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията;	неприложимо	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Училищен уч. план; Учебни програми, Етичен кодекс, Седмично разписание на часовете: ПДУ, Списък образец 1; Комисии,	Бр. изготвени и утвърдени документи		100	Директора
1.2.Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията различни форми на дискриминация сред ученици, педагогически специалисти	3000	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърден ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията	Бр. изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Бр. реализирани проверки относно спазване на правилата		1 36	ЗДАСТ, ЗДУД ЗДЪПД
1.3.Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	13 000 на година	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Бр. обучения; Бр. участници;		По 3 обучения на година; 70 обучени	Главен учител

1.4. Повишаване резултати от образователно –възпитателния процес	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване на резултата по БЕЛ с 0,1; Ежегодно повишаване на резултата от ДИППК с 0,1;	Повишени резултати по БЕЛ от НВО и ДЗИ	Ср. успех от НВО в края на 10 клас по БЕЛ Ср. успех от ДЗИ по БЕЛ Ср. успех от ДИППК		Среден успех Мн. Добър ДЗИ БЕЛ и НВО БЕЛ Добър НВО Математика Много добър ЗДИППК	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ и по предметите от професионална подготовка
1.5.Повишаване познавателната активност на учениците и създаване на условия за изяви	Според национални програми и делегиран бюджет целеви средства	Делегиран бюджет	Ежегодно Ежегодно от 2024 г.	Участие в олимпиади и състезания по предметите от ООП и ПП; Организиране и провеждане на училищно състезание по ОО	Заемане на призови места		1 място на НО по ТЧ Призово място по гражданско образование Призови места на състезания по професии	Педагогическите специалисти
1.6.Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество;	5 000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени дебати по значими теми с други училища от областта и страната	Бр. проведени дебати		2	УС
1.7.Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК	2 000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИППК	Бр. проведени изпити		3	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка
1.8.Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството на професионалната	неприложимо	Делегиран бюджет	2024 г.	Разработена система за оценка качеството на професионалното образование	Ел. система за проследяване реализацията, на учениците завършили		1	Учителите по професионална подготовка

подготовка					НПГПТО			
1.9.Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Бр. отпаднали ученици		0	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
1.10.Ясни механизми /критерии/ за оценка труда на учителя;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Бр. изготвени карти		73	Директор, ЗДАСД, ЗДУД, ЗДУПД
1.11.Осъвременяване на материално-техническата учебна база - Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка; - Доизграждане на видеонаблюдение в учебно-производствения корпус. - Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/ интерактивни дисплеи. - Текущи ремонти на класни стаи - Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. -Ремонт на фасади на	30 000 лв. 60 000 лв. 50 000 лв.	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НП и европейски проекти	ежегодно септември 2023 г. постоянно до 2025 г. постоянен 2024 г.	Осъвременена МТБ	Бр. ремонти; Бр. закупени ел. дъски; Бр.закупени книги		1 10 1	Директор, ЗДАСД, гл. счетоводител

сгради, на отоплителна инсталация, изграждане на кабинети в Б2, изграждане на достъпна физическа среда.	200 000 лв.		2024 г.				1	
1.12. Изграден СТЕМ център	300 000 лв.	Фондове на ЕС	2024 г.	Изграден СТЕМ център	Бр. СТЕМ център		1	Директор, ЗДАСД, ЗДУД, ЗДУПД
1.13. Осигуряване на навременен обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно работата на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността на ННГПТО	Липса на отпаднали ученици;		0	Кл. Ръководители,
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 2: Гарантиране на научност, достъпност и практическа насоченост на професионалното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване								
2.1.Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	3000	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани и подготвени учители за ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси	Бр, проведени вътрешно училищни квалификации		2	Главен учител
2.2.Организиране на събития и стимулиране участието на	1000	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана училищна общност	Бр, проведени събития		2	ПС, УС

учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси;								
2.3. Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Бр. регистрирани прояви		0	Психолог
2.4. Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Бр. регистрирани прояви		0	Психолог
2.5. Актуализиране на библиотечния фонд	500 лв	Делегиран бюджет Дарения	Ежегодно	Осигуреност с необходимата литература по учебните програми прилагани в гимназията	Бр. закупени книги		30	Библиотекар
2.6. Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Бр. работни индивидуални плана		2	Директор
2.7. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Бр. на учениците, неспазващи правилата; Бр. на регистрираните случаи на агресия;		0 0	Психолог

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 3: Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.								
3.1.Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата;	неприложимо	Делегиран бюджет	2024	Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда	Създаден училищен механизъм	0	1	Директор, ЗДУД
3.2.Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	неприложимо	Делегиран бюджет	2024	Внедрена училищна система за ефективна обучение и учене;	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	0	1	Директор, ЗДУД
3.3.Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца	Целеви средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за личностно развитие	Бр. талантливи ученици; Брой разработени индивидуални програми; Брой призови места		1 1 2	Директор, ЗДУД
3.4.Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти		2	Психолог
3.5.Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул	Брой изготвени материали		20	

				„Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: -тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ				
3.6. Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Ср. успех по учебни предмети; Ср. успех по паралелки, випуски;			Директор, ЗДУД
3.7. Кариерно ориентирание и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентирание на учениците	Бр. проведени уроци		4	Директор, ЗДУД
3.8. Създаване на образователни и други ресурси от ученици с изяви по БЕЛ	2000	Делегиран бюджет	Ежегодно	Възстановяване на училищни вестник, създаване на материали, подходящи за учебните часове	Бр. създадени ресурси		5	Директор, ЗДУД, учители по БЕЛ
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 4: Засилване на доверието към НПГПТО „М. В. Ломоносов“ чрез информираност, диалог и широко съгласие и ангажираност за участие на цялата училищна общност и други заинтересовани страни.								
4.1. Утвърждаване ролята на родителите	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения	Бр. проведени инициативи		4	Директор, ЗДУД

в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации;				с родителите				
4.2.Организиране „Ден на отворените врати” в училище;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия		5	Директор, ЗДУД
4.3.Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт;	2000	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой изготвени материали			Директор, ЗДУД
4.4.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родители;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой		1	Директор, ЗДУД
4.5.Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой		20	Директор, ЗДУД

срещи; присъствие и при желание от тяхна страна изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;-								
4.6.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели	1000	Делегиран бюджет	2024	Изградени партньорски взаимоотношения с работодателите	Брой партньорски организации		10	Директор, ЗДУД
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 5: Изграждане на сплотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността.								
5.1.Организиране на дейности за сплотяване на колектива	35000	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиран и работещ екип, основан на приобщаване, сигурност и мотивация.	Бр. дейности		10	Директор, ЗДУД
5.2.Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Бр. организирани доброволчески инициативи		4	Директор, ЗДУД
5.3.Повишаване на социалните умения на учениците чрез	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно	Относителен дял на ученици, включени в раз-		50%	Директор, ЗДУД

подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие				мислене, креативни, отговорни, комуникативни	лични инициативи			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--